

Vivant / non-vivant

Marche à suivre :

- 1) Page 1 : demander aux enfants de dessiner quelque chose qui est vivant et quelque chose qui n'est pas vivant.

→ Discussion et débat (collectif)

- 2) Images au tableau :
Trier les images en deux colonnes (vivant / non-vivant)

→ Discussion et débat (collectif)

Quels sont les critères ?

- naissance
- croissance
- boire / manger
- reproduction
- mort

- 3) Lecture de l'histoire : « Eugénie questionne son papa. »

Comment reconnaît-on un être vivant ?

→ Faire une liste au tableau. (collectif)
→ Fiche 4

- 4) Faire les fiches 2-3-5

→ Lire fiche 6

- 5) Faire ressortir les 4 grandes familles.
Classer les images sur le tableau, puis exercices.

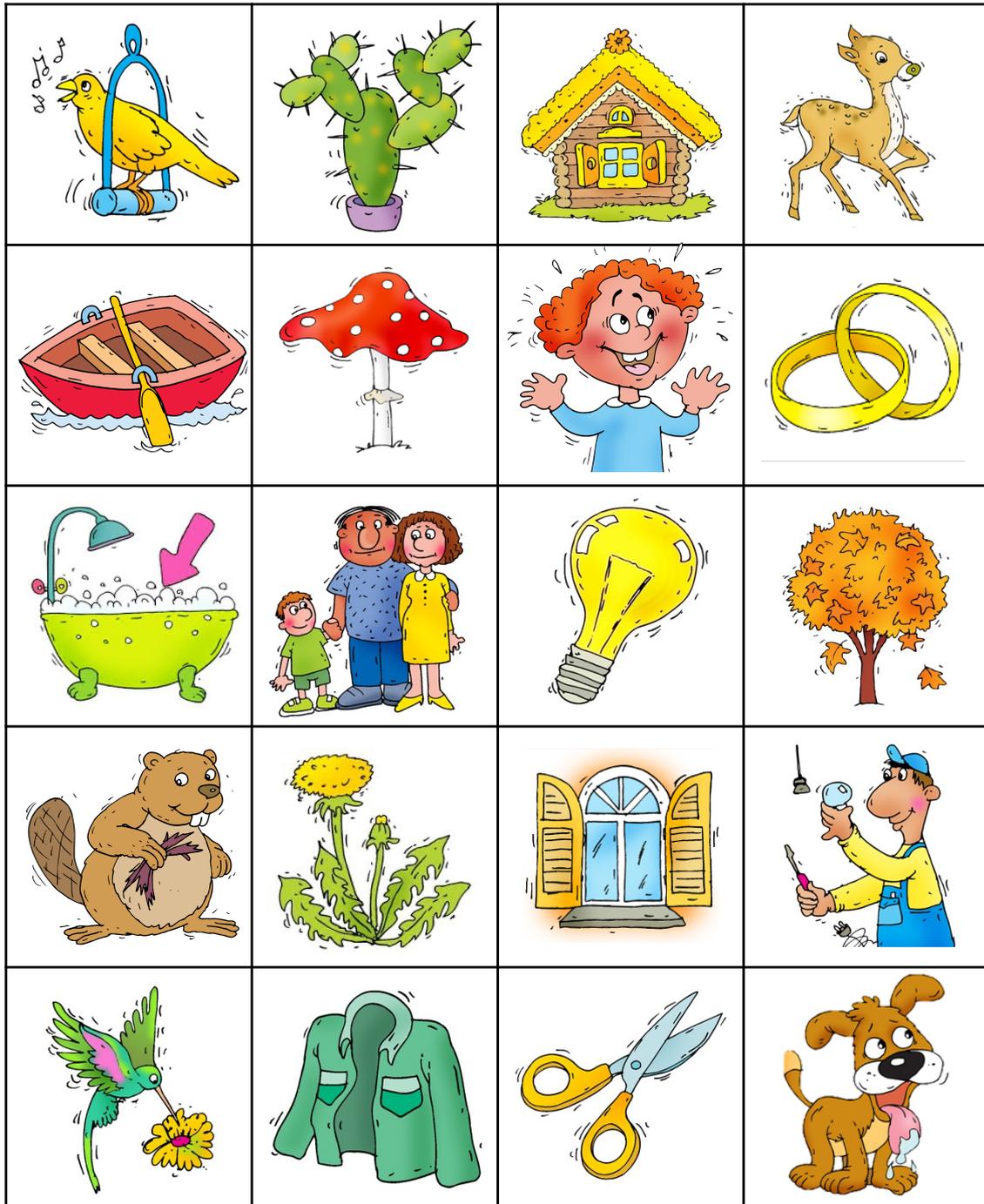
Les familles du vivant :

- animal
- végétal
- humain

→ Fiches 7-8

Vivant / non-vivant

Image pour le tableau (collectif)



Vivant / non-vivant

Eugénie questionne son papa.

1

"Papa, ma poupée, elle est vivante ?
- Mais non.
- Pourtant, elle pleure, elle boit et même elle fait pipi.
- Je sais, elle nous a coûté cher. Mais elle ne fait pas toute seule ce que tu dis. On a imité une vraie petite fille.
- Qui ?
- Ceux qui ont fabriqué la poupée.
- Ils étaient vivants ?
- Eux, oui.
- Comme le chat ?
- Oui.
- Le chat pourrait fabriquer une poupée ?
Eugénie, si on reprenait la discussion demain ?"

2

"Papa, mon cactus, il est vivant ?
- Mais oui.
- Pourtant, il ne bouge pas. Comme ma poupée et tu as dit qu'elle n'était pas vivante.
- Oui, mais lui, il est vivant !
- On peut être vivant et ne pas bouger ?
- Oui. Lui, il grandit, pas ta poupée.
- Il faut grandir pour être vivant ?
- Oui. Et pour grandir, il faut manger. C'est l'heure d'aller à table, Eugénie. Va te laver les mains !
- Je vais grandir de combien de centimètres ce soir ?"

3

"Papa, une mouche, c'est vivant ?
- Mais oui.
- Celle-là, elle n'a pas l'air d'être vivante.
- Eugénie, pose ça par terre !
- Elle n'a pas l'air d'être plus vivante, même par terre.
- C'est sûr, elle est morte !
- Je ne comprends plus rien ! Elle est vivante ou elle est morte ?
- Elle était vivante mais maintenant, elle est morte !
- Mais pourquoi ?
- Tout ce qui vit doit mourir un jour.
- Je suis contente que ma poupée ne soit pas vivante..."

4

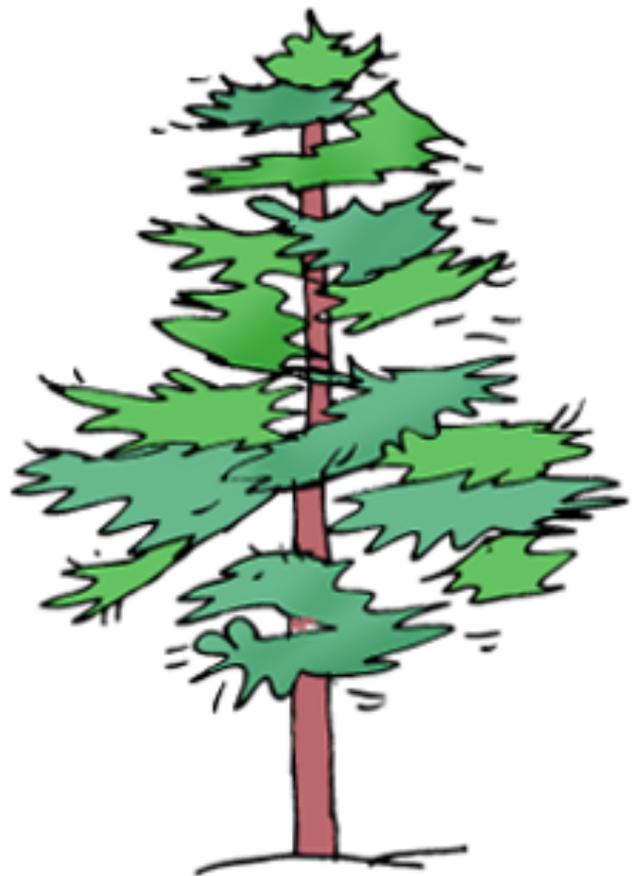
« Papa, un poisson, c'est vivant ?
- Mais oui.
- Alors ça meurt ?
- Je te l'ai déjà dit, Eugénie.
- Mais alors, pourquoi il y a plus de poissons dans l'aquarium qu'au début ?
- Retire tes mains de l'eau !
- C'était pour les compter...
- Il y en a plus qu'au début, parce qu'il se sont reproduits.
- Ça veut dire quoi ?
- Qu'ils ont fait des bébés !
- Quand on est vivant, on fait des bébés ?
- Oui.
- Les pommes de terre du jardin, elles sont vivantes ?
- Oui.
- Jamais, je n'ai vu de bébés dans le jardin.
- Eugénie, des bébés pommes de terre !"

5

"Papa !
- Quoi ?
- J'ai tout compris.
- Tant mieux.
- Écoute : Tout ce qui est vivant mange...
- Se nourrit !
- D'accord. Tout ce qui est vivant se nourrit, grandit, fait des bébés...
- Se reproduit !
- Bon. Tout ce qui est vivant se nourrit, grandit, se reproduit et meurt.
- C'est ça !
- Papa, le soleil, il tourne ?"

Prénom : _____

Vivant & Non-vivant

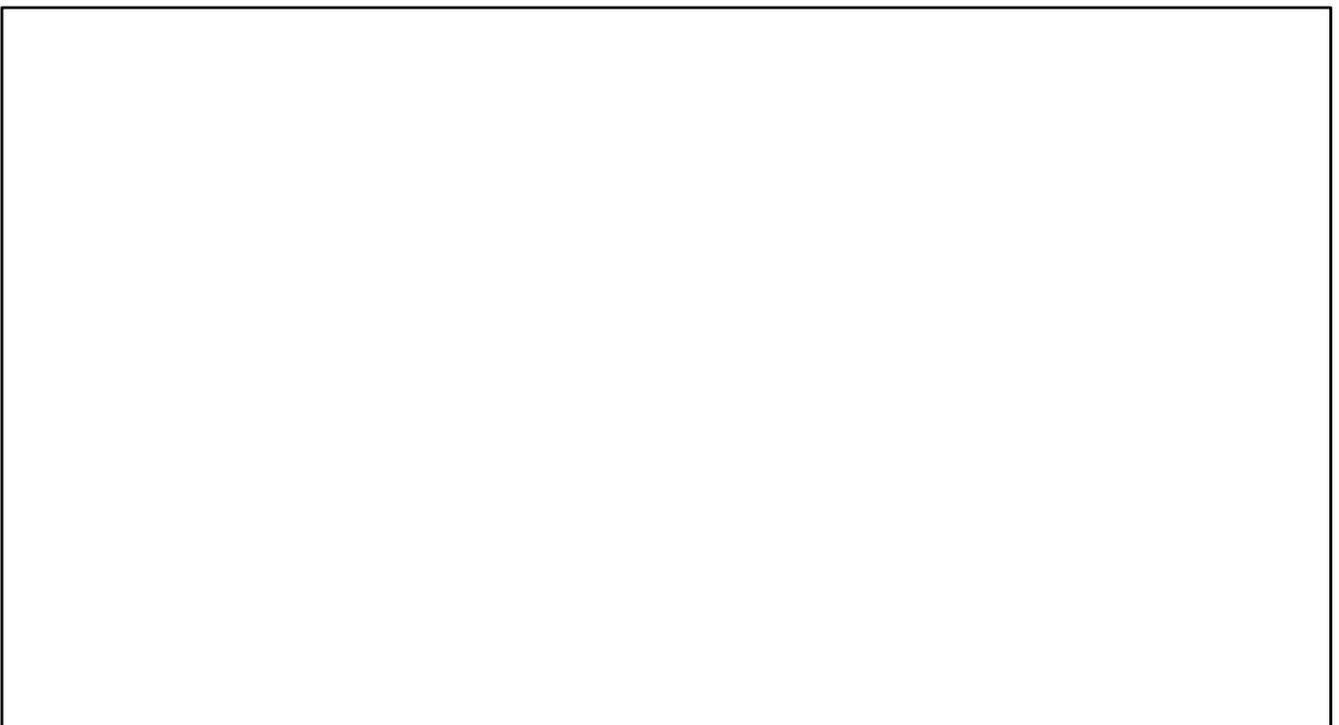


Vivant / non-vivant

Dessine quelque chose qui est vivant.



Dessine quelque chose qui n'est pas vivant.



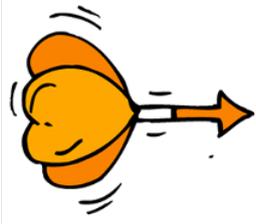
Vivant / non-vivant

Colle les images dans la bonne colonne.

Vivant	Non -vivant

Vivant / non-vivant

Découpe et colle les images dans la bonne colonne.

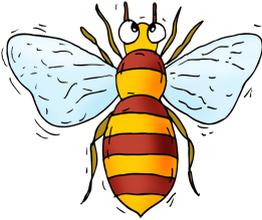
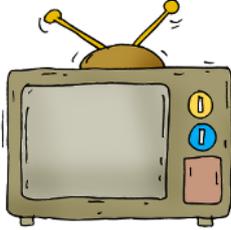
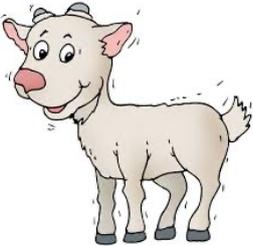
Vivant / non-vivant

Colle les images dans la bonne colonne.

Vivant	Non -vivant

Vivant / non-vivant

Découpe et colle les images dans la bonne colonne.

Vivant / non-vivant

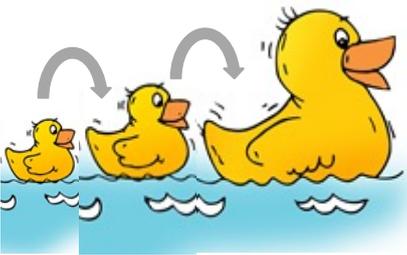
Quelles questions se poser pour savoir si c'est vivant ou non ?



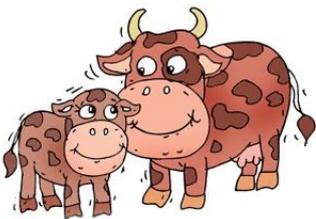
Est-ce que ça _____ ?



Est-ce que ça _____ ?



Est-ce que ça _____ ?



Est-ce que ça _____ ?

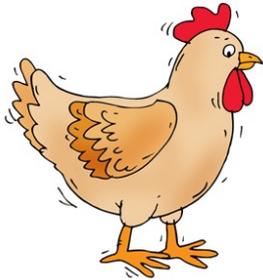


Est-ce que ça _____ ?

Si tu réponds OUI à toutes ces questions,
c'est que c'est quelque chose de vivant.

Vivant / non-vivant

Coche les cases qui conviennent dans le tableau.

<p>A</p> 	<p>B</p> 
<p>C</p> 	<p>D</p> 

	A	B	C	D
se déplace				
grandit				
se reproduit				
a besoin d'eau + de nourriture				
meurt				

Vivant / non-vivant

Les êtres humains, les animaux et les plantes sont des êtres vivants.

Tous les êtres vivants passent par les mêmes 4 grandes étapes de la vie :

- la naissance
- la croissance
- la reproduction
- la mort

Les plantes sont aussi des êtres vivants car elles respirent et se reproduisent (en fabriquant des graines).

Attention !!!!

Pour être vivant, il faut réunir les 4 étapes.



Exemple :

Un robot se déplace mais n'est pas vivant car il ne se reproduit pas ou ne se nourrit pas.



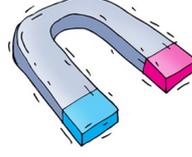
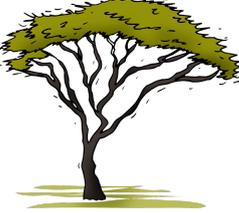
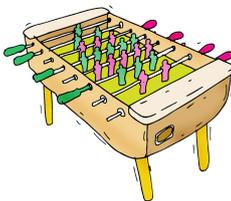
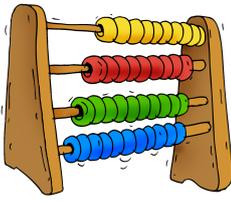
Vivant / non-vivant

non-vivant	les êtres humains	les animaux	les végétaux



Vivant / non-vivant

Découpe et colle les images dans le tableau.

Vivant / non-vivant

Nous avons vu qu'il y avait 3 catégories d'êtres vivants :





